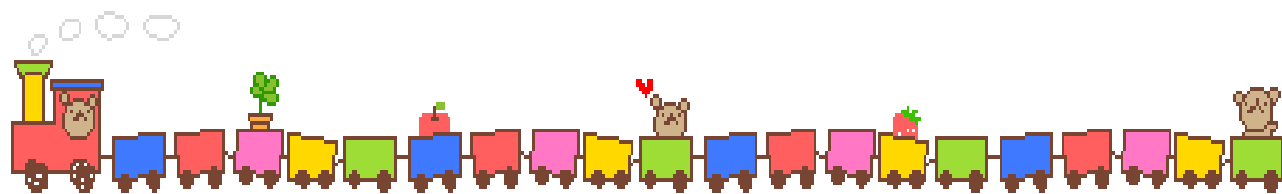
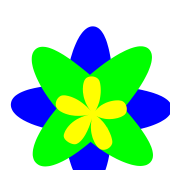
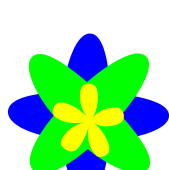
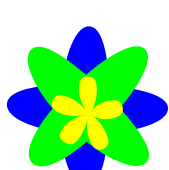
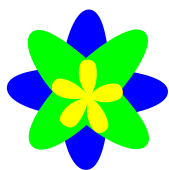
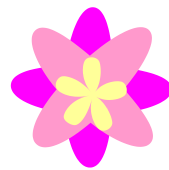
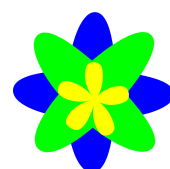
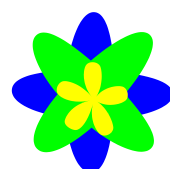
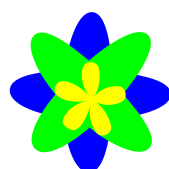
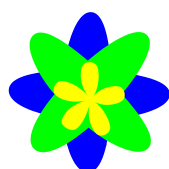
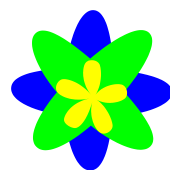
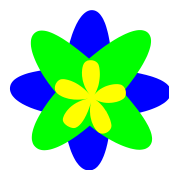
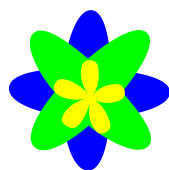
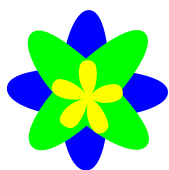


# 九龍塘天主教華德學校

## 2014-2015 年度各科評估指引



## 目錄

促進學習的評估	P. 2-3
中文科	P. 4-6
普通話科	P. 7-8
英文科	P. 9-10
數學科	P. 11
電腦科	P. 11
常識科	P. 12
體育科	P. 13
視藝科	P. 14
音樂科	P. 15-16
宗教科	P. 16

## 促進學習的評估

評估是學、教、評循環過程中不可或缺的一環，也是提升學習效能的重要活動。

### 一. 評估目的

評估有不同的目的，例如診斷、測量、甄別、篩選、回饋等。在學習過程中，評估不應只是用來量度學生學習的成果，而是用來改善和促進學習，以體現教學是為了提升學習能力的目標，更可以為教師及學生提供有用的資料與數據，藉以調整課程設計與教學策略，提高學與教效能。

此外，適當的評估亦可以肯定學生的學習成果，讓他們體會成功，增強學習興趣和動機，發揮所長。

### 二. 本校的評估模式

評估模式包括進展性、中期（測驗）與總結性評估（考試）。學校將善用以上評估模式的「持續」和「總結」的不同特性，靈活安排，適時實施，衡量學生的學習表現，提升學習水平。

#### (1) 進展性評估

每個學期最少有 2 次進展性評估，而該評估將不佔分。進展性評估一般會在日常的學習中進行，持續地評估學生的學習進展及作出跟進。

進展性評估除紙筆測試外，還會採用各類型的學習活動如：課堂提問、觀察、討論、經驗分享、學習檔案、專題研習、學生自評或互評等方式。

#### (2) 中期（測驗）與總結性評估（考試）的佔分比例

小一至小五每學期均有測驗及考試各 1 次，測驗成績佔總成績的 20%，而考試成績佔總成績的 80%。而小六每學期則有 2 次考試，各佔總成績的 50%。

### (3) 有關補考事宜

小一至小四在測驗、考試週內所列之科目，將不設補測及補考。(成績表上將以「-」表示該科成績)

如測驗缺席，將不設補測，只會讓學生在課堂補做(分數不計算在成績表內)。如缺席某科測驗，將以該科的考試成績100%計算，該學期成績仍會排名次。

凡在考試缺考任何科目(包括各科分卷)，即使測驗沒有缺席，該學期成績亦不會排名次。

小五至小六由於要呈分關係，可以補考，但學生必須向校方呈交請假信及醫生證明書，而試卷內容則會有所修改。

### (4) 評估調適

已評估為有讀寫障礙的學生才可進行評估調適。調適形式包括：加長時間(最多25%時間)完成試卷、放大試卷字體/答題空位、為學生讀出他們不懂的字詞(按學生能力及年級)、縮窄測考默書範圍及考試時抽離等。

## 三. 評估範圍

測驗及考試前，校方會派發測考範圍讓學生溫習，並將測考範圍上載於學校網頁。

## 四. 考核內容

考核內容需根據教育局的課程指引，制定學習目標，從而評估學生的知識、技能及態度。

除考核學科知識外，學期完結時，班主任會根據訓輔組的操行評分指引，評核學生品德上的表現。

## 五. 升留班準則

升班：在下學期成績中，中、英、數總分必須合格。

留班：中、英、數總分其中兩科或三科不合格。

## 六. 小六畢業準則

六年級學生必須在畢業試考試平均分達60分以上，才可得到畢業的資格；否則只作修業資格。

# 中文科

## 中國語文科測考重點及試題類型表

	考驗重點	試題類型	適合年級		
			低	中	高
一、 語文 基本 能力 考驗	(一)字詞運用 20-30%	1. 句子填充： (1)供詞填充	✓	✓(3)	
		(2)不供詞填充		✓(4)	✓
		2. 配詞完句	✓	✓	✓
		3. 多項選擇	✓	✓	✓
		4. 成語	✓	✓	✓
	(二)句子結構 及段落組織 10-15%	1. 改寫句子	✓	✓	✓
		2. 擴張句子	✓	✓	✓
		3. 排句成段	✓	✓	✓
		4. 重組句子	✓		
	(三)標點符號運用 10-12%	1. 把標點符號 填在句子裏 (提供方格)	✓		
		2. 把標點符號 填在段落裏 (P3 會提供方格)		✓	✓
	(四)語文知識 10-15%	1. 修辭	✓	✓	✓
		2. 近義	✓	✓	✓
		3. 反義	✓	✓	✓
		4. 關聯	✓	✓	✓
		5. 詞性	✓	✓	✓
		6. 詞意辨析		✓	✓

	考驗重點	試題類型	適合年級		
			低	中	高
二、寫作能力考驗	(一)句子寫作 P.1 各題型共佔： 100 % P.2 各題型共佔： 80 %	1. 擴張句子	✓		
		2. 供詞造句	✓		
		3. 串句	✓		
		4. 句式仿作	✓		
		5. 看圖造句	✓		
		6. 續句	✓		
	(二)段落及短文寫作 P.2 短文寫作佔 20% P.3-P.6 短文寫作佔 70%; 實用文寫作佔 30%	1. 實用文寫作		✓	✓
		2. 短文寫作		✓	✓
三、閱讀理解能力考驗	(一)閱讀理解 兩篇合共 (20-30%)	1. 填充	✓	✓	✓
		2. 多項選擇	✓	✓	✓
		3. 續句式答題	✓		
		4. 問答	✓	✓	✓
<p>第一(語文基本能力考驗)及第三(閱讀理解能力考驗)部分是閱讀卷考核範疇; 第二(寫作能力考驗)部分是寫作卷考核範疇。</p>					

### 默書評估

中文默書卷的形式包括詞語、課文句子或段落、背默及課外讀默四部份。考試默書不設加多分環節。

### 聆聽評估

聆聽故事後填寫選擇題。一至六年級的聆聽資料以粵語廣播，總分為 50%。

## 說話評估

一至二年級以普通話朗讀校本拼音教材的詞語，啟思/高效識字的課文及看圖說故事/命題說話。

三年級至六年級：看圖說故事、小組交談或口頭報告。

\* 一年級上學期說話評估前或考試前會派發溫習紙及測考範圍通告；二至六年級只派發測考範圍通告，不會派發溫習紙。

說話評估給分比例如下：(小一及小二)

題型		佔分	
1.	詞語	10-15%	@2-5
2.	課文(高效/啟思)	10-15%	@3-5
3.	看圖說故事/命題說話	15-20%	0-20

## 普通話評估

一至四年級的普通話試卷會合併為中文科分卷之一。由於五至六年級為呈分級別，故不會把普通話科成績合併於中文科卷內。有關測考形式請閱覽普通話科評分準則。

## 各項分卷比重

(P1-4)

分卷項目	分卷佔整體中文科成績比重
閱讀	40%
寫作	30%
聆聽及說話(粵語)	10%
默書	10%
普通話 (筆試及口試)	10%

(P5-6)

中文科分卷項目	分卷佔整體中文科成績比重
閱讀	40%
寫作	30%
聆聽及說話(粵語)	20%
默書	10%

## 普通話科

普通話試卷分為筆試及口試兩部分，其中筆試佔 45%，口試佔 55%。

### 普通話筆試基本題型及給分比例

範疇	題型		佔分		P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
聆聽 35%	1.	聆聽理解	9-20	@3-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.	聽辨聲調	4-12	@1-2	✓	✓				
	3.	聽辨聲母	4-12	@1-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.	聽辨韻母	4-12	@1-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5.	聽辨字詞	4-12	@1-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	6.	聽辨拼音	4-12	@1-2			✓	✓	✓	✓
	7.	聽句子挑錯音	3-12	@1-2			✓	✓	✓	✓
	8.	詞句規範	3-12	@1-2				✓	✓	✓
譯寫 10%	1.	填聲調	3-5	@1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.	填聲母	3-5	@1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3.	填韻母	3-5	@1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4.	拼音譯成漢字	3-5	@1			✓	✓	✓	✓
	5.	漢字譯成拼音	3-5	@1				✓	✓	✓
	6.	漢語拼音方案	3-5	@1					✓	✓



## 普通話科

### 普通話口試基本題型及給分比例

題型		佔分		P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
1.	朗讀 詞語	9-15	@1-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	朗讀 聲/韻 母	9-15	@1-3	✓	✓	✓			
3.	拼讀 音節	9-15	@3			✓	✓	✓	✓
4.	朗讀 句子	15-20	@1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	課堂 表現	20	/	✓	✓	✓	✓	✓	✓

\*一年級上學期普通話測驗及考試前會派發口試溫習紙讓家長瞭解口試形式，下學期不再派發。

## 英文科

### Ratio of marks in examination

P.1		P.2		P.3 - P.6	
GE1	90%	GE1	50%	GE1	50%
		GE2	40%	GE2	30%
Dict	10%	Dict	10%	Dict	10%
L&S	0%	L&S	0%	L&S	10%
Total	100%		100%		100%

### English tests

	Paper I	Paper II	Dictation ( No. of words )	Listening 30%	Speaking 70%		
P.1	6-8	/	60-79	30% (at least 2 parts)	Reading aloud 40%	Class Observation 30%	Class Observation - Pupil's performance in class
P.2	6-8	6	80-99	30% (at least 2 parts)	Reading aloud 40%	Class Observation 30%	
P.3	6-8	6	100-119	30% (at least 2 parts)	Reading aloud 40%	Class Observation 30%	
P.4	8-10	6	120-139	30% (at least 2 parts)	Presentation 40%	Class Observation 30%	
P.5	8-10	6	140-159	30% (at least 2 parts)	Presentation 40%	Class Observation 30%	
P.6	8-10	6	160-180	30% (at least 2 parts)	Presentation 40%	Class Observation 30%	

## English Examinations

	Paper I	Paper II	Dictation (No. of words)	Listening 30%	Speaking 70%			
P.1	6-8	/	60-79	30% (at least 2 parts)	Spontaneous language use 10%	Reading aloud 20%	Expression of Personal Experiences 20%	Picture Descriptions 20%
P.2	6-8	6-8	80-99	30% (at least 2 parts)	Spontaneous language use 10%	Reading aloud 20%	Expression of Personal Experiences 20%	Picture Descriptions 20%
P.3	6-8	6-8	100-119	30% (at least 2 parts)	Spontaneous language use 10%	Reading aloud 20%	Expression of Personal Experiences 20%	Picture Descriptions 20%
P.4	8-10	6-8	120-139	30% (at least 2 parts)	Reading aloud 30%	Teacher-student interaction 20%	Presentation 20%	
P.5	8-10	6-8	140-159	30% (at least 2 parts)	Reading aloud 30%	Teacher-student interaction 20%	Presentation 20%	
P.6	8-10	6-8	160-180	30% (at least 2 parts)	Reading aloud 30%	Teacher-student interaction 20%	Presentation 20%	

### Paper I (P.1)

Vocabulary	Grammar	Language Use	Reading	Writing
About 20%	About 20%	About 20%	About 20%	About 20%

### Paper I (P.2 – P.6)

Vocabulary	Grammar	Language use
About 25%	About 40%	About 35%

### Paper II (P.2 –P.6)

Reading About 60%	Writing About 40%
-------------------	-------------------

## 數學科

學期	上		下	
測驗/考試 年級	測驗	期考	測驗	期考
一	式題佔 60% 應用題佔 40%	式題佔 70% 應用題佔 30%	式題佔 80% 列式應用題佔 20%	
二	式題、應用題、統計圖等共佔 80% 列式應用題 佔 20%			
三至六	式題、幾何圖形、面積、應用題、統計圖等共佔 80% 列式應用題 佔 20%			
一至六	各級均會考核已有知識			

列式應用題評分準則(每題 4 分)：

列式分：2 分

答案分：2 分

表達分：欠題解或單位各扣 1 分

橫式錯誤，但計算過程能正確表達題意，可給答案分，否則答案對也不給分

## 電腦科

二至六年級電腦科每學期各有一次總結性評估，透過知識、技能及態度三方面作為評估範疇，一年級同學暫沒有總結性評估。

態度(40%):透過日常觀察學生上課的態度及課堂習作的表現。

知識及技能(60%):透過試卷考核學生。

所有評分以「ABCDE」五等表示，不設「+/-」。

## 常識科

建議項目	最高佔分
1. 選擇題 (每題 2 分) J. 1-6	12%
2. 看圖分類 (每題不多於 2 分)	16%
3. 看圖判斷 (每題不多於 2 分)	16%
4. 配對	16%
5. 排序題	6%
6. 繪圖題	4%
7. 地圖閱讀	10%
8. 實驗題	10%
9. 簡答	18%
10. 問答	20%
<b>指定項目</b>	<b>佔分</b>
11. 供詞填充 (P1-2) 每題 2 分	20%
12. 填充 (P3-6) 每題 2 分	20%
13. 生活知識題(可用多項選擇題)(P1-2)每題 2 分 時事題(可用多項選擇題)(P1-6) 每題 2 分	4%
14. 論述題 (四至六年級適用) 每題 2 分 (如個案分析、新聞及發揮意見等)	4%

註： 填充、簡答及問答題合共不超過 50%

測驗及試卷批改準則：

a. 測驗及考試卷必須附答案及評分準則。

b. P1-2 供詞填充： 錯別字扣 1 分，最多扣 4 分，重複錯字不扣分。

P3-6 填充題： 錯別字扣 1 分，最多扣 4 分，重複錯字不扣分。

P1-6 簡答及問答題： 錯別字扣 1 分，最多扣 4 分，

重複錯字不扣分。

P1-6 其他類型： 每條題目計算，錯別字最多可扣 1 分

P1-6 配對題： P1-6 配對題： 每個答案佔( ) 分， 多於( )個答案， 每個倒扣 1 分

c. 論述題、生活知識題及時事題錯字不扣分。

## 體育科

每學年分為上下學期，每學期均有測驗及考試，成績以等級表示。

A: 85-100 , B: 75-84 , C:60-74 , D: 59 及以下  
測驗

範圍/年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
課堂表現(包括出席及參與等)	35%	35%	35%	35%	35%	35%
體適能	50%	50%	50%	50%	50%	50%
學校體育推廣計劃	15%	15%	15%	15%	15%	15%
總分	100%					

### 考試

範圍/年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
體育技能	20%	20%	20%	20%	20%	20%
體育知識	10%	10%	10%	10%	10%	10%
課堂表現(包括出席及參與等)	15%	15%	15%	15%	15%	15%
體適能	40%	40%	40%	40%	40%	40%
學校體育推廣計劃	15%	15%	15%	15%	15%	15%
總分	100%					

1. 體適能計分項目包括：坐地體前伸、仰臥起坐、耐力跑、手握力及跳繩。
2. 學校體育推廣計劃評分準則為：如能填妥有關資料並交回，可得 5 分；如交回的記錄表經核實後能達致銅獎或銀獎，可再得 5 分；如能達致金獎，可得 10 分。

## 視藝科

P.1-P.4	上學期 / 下學期	
	平時分	期考
評估範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日課堂習作(佔 90%)</li> <li>課堂表現(佔 10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指定題目(100%)</li> </ul>
比例	20%	80%
要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>可回家完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先通知學生需準備的資料</li> <li>於同一星期隨堂進行</li> <li>須於校內指定時間內完成</li> </ul>

P.5	上學期 / 下學期	
	平時分	期考
評估範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日課堂習作(佔 90%)</li> <li>課堂表現(佔 10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指定題目(100%)</li> </ul>
比例	20%	80%
要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>可回家完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先通知學生需準備的資料</li> <li>考試另定日期，同級同日進行</li> <li>須於校內指定時間內完成</li> </ul>

P.6	上學期 / 下學期			
	期考一(呈分試)		期考二(呈分試)	
	平時分	期考	平時分	期考
評估範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日課堂習作(90%)</li> <li>課堂表現(10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>份指定課業(100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日課堂習作(90%)</li> <li>課堂表現(10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>份指定課業(100%)</li> </ul>
比例	20%	80%	20%	80%
合共	100%		100%	
佔每學期總成績	50%		50%	
要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>可回家完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先通知學生需準備的資料</li> <li>考試另定日期，同級同日進行</li> <li>須於校內指定時間內完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可回家完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預先通知學生需準備的資料</li> <li>考試另定日期，同級同日進行</li> <li>須於校內指定時間內完成</li> </ul>

## 音樂科

(一) 評估模式：

### 1. 一至六年級音樂科評估模式

年級	P1-5 測驗(上學期) (佔總成績 20%)	P1-5 測驗(下學期) (佔總成績 20%)
一	1. 唱歌(三選一) 60%	1. 唱歌(三選一) 50%
二 (上學期)		
二 (下學期)	2. 音樂創作工作紙 40%	2. 音樂創作工作紙 40%
三	1. 視唱 30%	1. 視唱 20%
四		2. 笛/樂器 30%
五		3. 音樂創作工作紙 40%
六		4. 音樂欣賞工作紙 10%

P1-5 考試(佔總成績 80%)及 P5-6 呈分試(佔總成績 50%)			P6 考試(二) (佔總成績 50%)
唱歌 60% (三選一)		手號 20% 節奏 20%	/
唱歌 60% (三選一)		笛 40% (三選一)	
唱歌 30% (三選一)	笛 30% (三選一)	筆試 40%	
			1. 視唱 20%
			2. 笛/樂器 30%
			3. 音樂創作工作紙 40%
			4. 音樂欣賞工作紙 10%



備註：

- (1) 測驗計分之工作紙必須清楚定明評分標準，以免引起爭拗。
- (2) 五、六年級科任老師須於考試前商議給分細節及於考試後商議等級分佈。
- (3) 出進度老師須於進度內寫上考核唱歌及牧童笛之歌曲 1-3 首，各級評核之歌曲須相同。

## 2. 音樂筆試內容及佔分：

部分	項目	佔分
A	聆聽	20%
B	樂理知識	20%
	總分	40%

## 宗教科

以課業、金句背誦、學生的課堂表現及學生對全校性宗教活動參與的投入感作為評估範疇。

- 評分比例：課業表現佔 50%，金句背誦佔 10%，帶齊課本、上課態度及宗教活動參與合共佔 40%。
- 課業(50%)包括作業及工作紙 (如有)，根據已完成課業最高的五次評分的平均分。
- 金句背誦(10%)由學生自評及互評作評分。
- 上課態度按科任老師觀察學生上課時的參與及學習態度，作為評估學生課堂表現的依據。包括帶齊課本、上課時的參與及學習態度。
- 宗教活動參與包括課前、早會、午膳及放學祈禱的表現及參與宗教活動作為評分準則。
- 總分以「ABCDE」五等表示，不設「+/-」。