

九龍塘天主教華德學校

2026-2027 年度 學科評估指引



宗教科

中文科

英文科

數學科

常識科

人文科及科學科



視覺藝術科

音樂科

體育科

普通話科

電腦科



目錄

促進學習的評估	P.3-6
考試內容及分數比重	P.7-12
宗教科	P.13
中文科	P.14
英文科	P.15
數學科	P.16
常識科	P.17
人文科	P.18
科學科	P.19
視覺藝術科	P.20
音樂科	P.21
體育科	P.22
普通話科	P.23
電腦科	P.24

促進學習的評估

評估是學、教、評循環過程中不可或缺的一環，也是提升學習效能的重要活動。

一. 評估目的

評估有不同的目的，例如診斷、測量、甄別、篩選、回饋等。在學習過程中，評估不應只是用來量度學生學習的成果，而是用來改善和促進學習，以體現教學是為了提升學習能力的目標，更可以為教師及學生提供有用的資料與數據，藉以調整課程設計與教學策略，提高學與教效能。

此外，適當的評估亦可以肯定學生的學習成果，讓他們體會成功，增強學習興趣和動機，發揮所長。

二. 本校的評估模式

評估模式包括進展性與總結性評估（考試）。學校將善用以上評估模式的「持續」和「總結」的不同特性，靈活安排，適時實施，衡量學生的學習表現，提升學習水平。

i. 進展性評估（不計考試分）

進展性評估會在日常的學習中進行，持續地評估學生的學習進展及作出跟進。中文、英文、數學、人文及科學科會在日常教學中，配合紙筆進行評估。進展性評估除以紙筆方式進行外，還會採用各類型的學習活動，如網上練習、課堂提問、觀察、討論、經驗分享、學習檔案、專題研習、學生自評或互評、默書等。

ii. 總結性評估（考試）

● 評估次數及比重

	考試一	考試二	考試三
	11月	3月	6月
佔全學年比重	100%	100%	100%

*P.5 考試三、P.6 考試一及 P.6 考試二共三次考試均須呈分予教育局。

*P.1 的考試一會以日常課堂表現、老師觀察或活動評估形式進行，成績不會在成績表上顯示。

- P.1-P.6 的中文、英文、數學、常識/人文及科學、音樂、體育及視覺藝術科考試成績以分數表示；宗教、普通話、電腦科考試成績以等第表示：

A=85-100 B=70-84 C=60-69
D=30-59 E=0-29

- 成績表上顯示的平均分是根據中學學位分配辦法的呈分機制，科目及比重乃根據科目的相對重要性及各科所佔的總教學時間百分比而訂定。各科目比重如下：

2026/27 年度 P.1,P.2,P.4,P.5

科目	中文	英文	數學	人文	科學	視覺藝術	音樂	體育
比重	8	8	8	4	4	2	2	2

2026/27 年度 P.3,P.6

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂
比重	9	9	9	6	3	2

iii. 有關補考事宜

- 考試期間，學生如需請病假，必須出示註冊醫生簽發的病假證明書；而事假則必須於考試週前三天以書面申請，並得校方批准，否則當缺考論。

- P.1-P.4 學生不設補考，成績表上以「-」表示該科成績。
- P.5-P.6 學生設有補考，但必須出示註冊醫生簽發的病假證明書，而試卷內容則會有所修改。學生必須在補默日（默書考試）及試後 Day S（其他筆試）完成補考程序。
- 考試期間，凡因熱帶氣旋、持續大雨、天氣惡劣或其他特別事故而停課，考試將順延。（詳見學校網頁之最新消息。）
- 如缺席某科考試（包括各科分卷），該學期成績不會有總分、平均分和名次。

iv. 評估調適

有關評估調適安排，已評估為有讀寫障礙的學生才可進行評估調適（包括抽離、加時、放大考卷的字體等）。調適形式包括：加長時間（最多 25% 時間）完成試卷、放大試卷字體/答題空位、為學生讀出他們不懂的字詞（按學生能力及年級）、減少考試默書範圍及考試時抽離等。

三. 評估範圍

考試時間表及考試範圍大約於考試前三周派發，以便學生溫習。凡未編入考試時間表內的科目，將於考試前由科任安排隨堂進行。（詳見考試範圍）

四. 考核內容

- 考核內容會根據教育局的課程指引及學習目標，從而評估學生的知識、技能及態度。
- 除考核筆試外，學期完結時，班主任會根據訓輔組的操行評分指引，評核學生品德上的表現。

五. 升留班準則

如考試三的中文、英文、數學總分中，有兩科或以上不合格（合格分數：60 分或以上），則有機會留班。

六. P.6 畢業準則

P.6 學生必須在畢業試（考試三）的平均分達 60 分或以上，才可得到畢業的資格；否則只作修業資格。
（凡有醫生專業報告，校方會酌情處理。）

七. 讀卷安排

- P.1 考試二及考試三：
 - ◆ 由中文、英文及數學科任老師監考。
 - ◆ 監考老師會讀出考試卷上的內容。
- P.2 考試一：

監考老師只會讀出考試卷上的大題目，然後學生自行完成。

八. 考前檢查

學生在開考前需自行檢查衣袋內、身上或抽屜內沒有任何紙張或電子器材（如手提電話、智能手錶等），並必須關掉所有電子器材及放在書包內，以免引起作弊之疑。

P.1 (考試內容及分數比重)

	考試一 (不計分)	考試二	考試三
宗教	/	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)
中文		閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)
英文		General English (80%) Listening & Speaking (10%) Dictation (10%)	General English (80%) Listening & Speaking (10%) Dictation (10%)
數學		筆試 (100%)	筆試 (100%)
人文		日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)	日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)
科學		日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)	日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)
視覺藝術		平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)
音樂		唱歌 (50%) 創作工作紙 (40%) 欣賞工作紙 (10%)	唱歌 (60%) 節奏 (40%)
體育		體適能 (40%) 技能 (40%) 知識 (進展性評估) (10%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 知識 (進展性評估) (10%) 態度 (10%)
普通話		筆試 (50%) 口試 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)
電腦		不適用	不適用

P.2 (考試內容及分數比重)

	考試一	考試二	考試三
宗教	劃十字聖號及唸聖號經 (30%) 背誦經文 (60%) 態度 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)
中文	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)
英文	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)
數學	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
人文	日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)	日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)	日常指定評估項目 (80%) 總結性評估 (20%)
科學	日常指定評估項目 (60%) 總結性評估 (40%)	日常指定評估項目 (60%) 總結性評估 (40%)	日常指定評估項目 (60%) 總結性評估 (40%)
視覺藝術	平日習作 (90%) 課堂表現 (10%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)
音樂	唱歌 (60%) 手號 (40%)	唱歌 (50%) 創作工作紙 (40%) 欣賞工作紙 (10%)	唱歌 (60%) 節奏 (40%)
體育	體適能 (90%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)
普通話	口語表達 (50%) 聆聽理解 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)
電腦	技能 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)

P.3 (考試內容及分數比重)

	考試一	考試二	考試三
宗教	劃十字聖號及唸聖號經 (30%) 背誦經文 (60%) 態度 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)
中文	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)
英文	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)
數學	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
常識	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
視覺藝術	平日習作 (90%) 課堂表現 (10%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)
音樂	唱歌 (60%) 笛/樂器 (40%)	視唱 (20%) 笛 (30%) 創作工作紙 (40%) 欣賞工作紙 (10%)	唱歌 (60%) 笛 (40%)
體育	體適能 (90%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)
普通話	口語表達 (50%) 聆聽理解 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)
電腦	技能 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)

P.4 (考試內容及分數比重)

	考試一	考試二	考試三
宗教	劃十字聖號及唸聖號經 (30%) 背誦經文 (60%) 態度 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)
中文	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)
英文	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)
數學	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
人文	日常指定評估項目 (30%) 總結性評估 (70%)	日常指定評估項目 (30%) 總結性評估 (70%)	日常指定評估項目 (30%) 總結性評估 (70%)
科學	日常指定評估項目 (30%) 總結性評估 (70%)	日常指定評估項目 (30%) 總結性評估 (70%)	日常指定評估項目 (30%) 總結性評估 (70%)
視覺藝術	平日習作 (90%) 課堂表現 (10%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)
音樂	唱歌 (30%) 笛/樂器 (30%) 創作工作紙 (40%)	視唱 (20%) 笛 (30%) 筆試 (40%) 欣賞工作紙 (10%)	唱歌 (30%) 笛 (30%) 筆試 (40%)
體育	體適能 (90%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)
普通話	口語表達 (50%) 聆聽理解 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)
電腦	技能 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)

P.5 (考試內容及分數比重)

	考試一	考試二	考試三 (呈分試)
宗教	劃十字聖號及唸聖號經 (30%) 背誦經文 (60%) 態度 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)
中文	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)
英文	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)
數學	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
人文	日常指定評估項目 (10%) 總結性評估 (90%)	日常指定評估項目 (10%) 總結性評估 (90%)	日常指定評估項目 (10%) 總結性評估 (90%)
科學	日常指定評估項目 (20%) 總結性評估 (80%)	日常指定評估項目 (20%) 總結性評估 (80%)	日常指定評估項目 (20%) 總結性評估 (80%)
視覺藝術	平日習作 (90%) 課堂表現 (10%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)
音樂	唱歌 (30%) 笛/樂器 (30%) 創作工作紙 (40%)	視唱 (20%) 笛 (30%) 筆試 (40%) 欣賞工作紙 (10%)	唱歌 (30%) 笛 (30%) 筆試 (40%)
體育	體適能 (90%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)
普通話	口語表達 (50%) 聆聽理解 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)
電腦	技能 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)

P.6 (考試內容及分數比重)

	考試一 (呈分試)	考試二 (呈分試)	考試三 (畢業試)
宗教	劃十字聖號及唸聖號經 (30%) 自撰經文 (60%) 態度 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)
中文	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)	閱讀 (50%) 寫作 (30%) 默書 (10%) 聆聽 (5%) 說話 (5%)
英文	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)	General English (40%) Listening, Reading & Writing (45%) Speaking (5%) Dictation (10%)
數學	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
常識	筆試 (100%)	筆試 (100%)	筆試 (100%)
視藝	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (20%) 課堂表現 (10%) 考試 (70%)	平日習作 (90%) 課堂表現 (10%)
音樂	唱歌 (30%) 笛 (30%) 筆試 (40%)	唱歌 (30%) 笛 (30%) 筆試 (40%)	視唱 (20%) 笛/樂器 (30%) 創作工作紙 (40%) 欣賞工作紙 (10%)
體育	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)	體適能 (40%) 技能 (40%) 筆試 (10%) 態度 (10%)	體適能 (90%) 態度 (10%)
普通話	口語表達 (50%) 聆聽理解 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)	筆試 (50%) 口試 (50%)
電腦	技能 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)	筆試 (60%) 態度 (40%)

宗教科

1. 考試內容及安排：

P.2-P.5 考試一	劃十字聖號 (20%) 唸聖號經 (10%) 背誦經文 (60%) *態度 (10%)
P.6 考試一	劃十字聖號 (20%) 唸聖號經 (10%) 自撰禱文 (60%) *態度 (10%)
P.1-P.6 考試二及三	筆試 (60%) 態度 (30%) 生活實踐 (10%)

*祈禱前能收斂心神，合十雙手，閉上眼睛，以集中、莊重的態度祈禱。

2. 各級考核經文如下：

年級	內容
P.1	聖號經-天主經（粵）*
P.2	聖號經-聖母經（粵）及光榮經（粵）
P.3	聖號經-天主經（普）及聖母經（普）
P.4	聖號經-光榮經（普）及光榮經（英）
P.5	聖號經-天主經（英）及聖母經（英）
P.6	聖號經-自撰禱文（粵）

*不作評分，以工作紙形式進行（自評及家長評分）。

以上經文可參考家課冊內頁「常用經文」。

3. 所有評分以「ABCDE」五等表示，不設「+/-」。

4. 考試二及三評分表列如下：

	*知識 (筆試) (60%)	態度 (30%)		生活實踐 (10%)
		上課態度 (15%)	課業表現 (15%)	
評核 內容	-課本知識 -已有知識	-帶齊課本 10% -積極參與課堂活動 5%	認真完成及 準時繳交	參與校內外宗教 活動

*筆試以填充（供詞）、金句填充（不供詞）、選擇、判斷、排序、問答、金句配對等形式進行考核。

中文科

一. 各項分卷佔整體中文科成績比重

分卷項目	考試
閱讀	50%
寫作	30%
聆聽及說話（粵語）	10%（聆聽及說話卷各佔 5%）
默書	10%

二. 中文科閱讀考試重點

- （一）字詞運用（20%）
- （二）句子結構及段落組織、語文基礎知識（30%）
- （三）標點符號運用 P.1-P.2（7% - 10%）/ P.3-P.6（5% - 8%）
- （四）課文知識（3% - 4%）
- （五）校本古詩課程（2% - 4%）
- （六）閱讀理解 P.1-P.2（30% - 35%）/ P.3-P.6（35% - 40%）

三. 中文科寫作考試試題類型表

	考試一	考試二	考試三
P.1	/	擴張句子/供詞造句/串句/ 句式仿作/看圖造句/小段寫作	
P.2	擴張句子/供詞造句/ 串句/句式仿作/看圖 造句	擴張句子/供詞造句/串句/句式仿作/看圖造句/ 短文寫作	
P.3-P.5	實用文寫作	實用文寫作及短文寫作	
P.6	實用文寫作及短文寫作		短文寫作

四. 默書評估

考試默書的範疇包括：詞語、讀默課文及背默句子。

五. 聆聽評估

聆聽故事後填寫 P.1-P.3 選擇題；P.4-P.6 選擇題、填充或問答題。P.1-P.6 的聆聽資料以粵語廣播。

六. 說話評估

年級	語言：粵語
P.1-P.3	看圖說故事（四幅圖畫）
P.4-P.6	看圖說故事（一幅圖畫） 命題說話 *粵語正音詞彙（適用於 P.4-P.5 考試二及 P.6 考試三）

英文科

P.1 (Examinations 2-3 only)	P.2-P.6
General English 80% ● Vocabulary ● Usage ● Reading ● Writing	General English 40% ● Vocabulary ● Usage
	Listening, Reading & Writing 45%
Listening & ^Speaking 10%	^Speaking 5%
Dictation 10%	

^Speaking

Level	Examination 1	Examination 2	Examination 3
P.1	/		
P.2	● Reading Aloud ● Interaction ● *Class Observation	● Picture Description ● *Class Observation	● Reading Aloud ● Interaction ● Picture Description
P.3			
P.4		● Presentation ● *Class Observation	● Reading Aloud ● Interaction ● Presentation
P.5			
P.6	● Reading Aloud ● Interaction ● Presentation		

*Class Observation: One-minute Speech (OMS) / Junior Ambassador Project (JAP) + Student's Daily Performance in Class

數學科

1. 考試內容及安排：

	考試一	考試二	考試三
P.1	/	列式應用題佔 16-20% *其他題型佔 80-84%	
P.2-P.6	列式應用題佔 20% 其他題型佔 80%		

*其他題型包括選擇題、作圖題、計算題等

各級均會考核已有知識 (P.1 考試一除外)

2. 考試範疇

數、圖形與空間、度量、代數、數據處理

常識科 (P.3,P.6)

建議項目	最高佔分
1. 選擇題(每題 2 分)	12%
2. 看圖分類	16%
3. 看圖判斷	16%
4. 配對	16%
5. 排序題	6%
6. 繪圖題	4%
7. 地圖閱讀	10%
8. 實驗題	10%
9. 生活情境題	12%
指定項目	佔分
10. 填充	20% @2%
✧ 時事題(可用多項選擇題)	4% @2%
✧ P.3(本地新聞)、P.6(本地及國際新聞)	
11. 論述題(P.6) (如個案分析、新聞及發揮意見等)	4% @2%
12. 簡答	10% @2% (最高佔分 20%)
13. 問答	4% (最高佔分 12%)

人文科 (P.1,P.2,P.4,P.5)

考試內容及安排：

	P.1 考試二及三	P.2 考試一	P.2 考試二及三
日常指定 評估項目	¹ 人文科筆記 20%	¹ 人文科筆記 20%	
	² 主題評估活動 40%	² 主題評估活動 40%	
	³ 日常學習表現 20%	³ 日常學習表現 20%	
總結性 評估	生活技能 20%	生活技能 20%	筆試 20%

	P.4 考試	P.5 考試
日常指定 評估項目	¹ 人文科筆記 10%	¹ 人文科筆記 或 專題研習 10%
	² 進展性評估 或 專題研習 10%	
	³ 日常學習表現 10%	
總結性 評估	筆試 70%	筆試 90%

¹ 筆記內容包括示意圖，思維導圖等。同學須自行搜集課外知識。評分標準以完整性、邏輯性、準確性，以及能否正確完成導圖為主。

² 配合課題設計的評估學習活動。評分標準以學生完成評估過程中的技能、分析能力為主。

³ 就學生日常課堂中的學習態度及共通能力的運用兩方面評分。

科學科 (P.1,P.2,P.4,P.5)

考試內容及安排：

	P.1 考試二及三	P.2 考試
日常指定 評估項目	¹ 科學科筆記 20%	¹ 科學科筆記 20%
	² 科學探究活動 40%	² 科學探究活動 30%
	³ 日常學習表現 20%	³ 日常學習表現 10%
總結性 評估	1. 實作評估 或 2. 跨學科 STEAM 學習活動 或 3. 專題學習 或 4. 口頭報告 20%	1. 實作評估 或 2. 跨學科 STEAM 學習活動 或 3. 專題學習 或 4. 口頭報告 20%
	全年不進行筆試	筆試 20%

	P.4 考試	P.5 考試
日常指定 評估項目	¹ 科學科筆記 10%	¹ 科學科筆記 10%
	² 科學探究活動 10%	實作評估 10%
	³ 日常學習表現 10%	
總結性 評估	1. 實作評估 或 2. 跨學科 STEAM 學習活動 或 3. 專題學習 或 4. 口頭報告 20%	筆試 80%
	筆試 50%	

¹ 筆記內容包括預習、總結及延伸學習，以配合科學探究活動內容為主。評分標準以完整性、邏輯性、準確性，以及能否運用科學術語表達為主。

² 根據課堂上進行的科學探究實驗，學生即時完成的探究冊評分。評分標準以學生探究過程中的協作能力、探究技能、分析能力為主。

³ 就學生日常課堂中的學習態度及共通能力的運用兩方面評分。

視藝科

1. 考試內容及安排：

	P.1-P.5 考試二及考試三 / P.6 考試一及考試二	P.2-P.5 考試一/ P.6 考試三
平日習作	20%	90%
¹ 課堂表現	10%	10%
考試	70%	/

¹ 課堂表現包括：

- 遵守秩序
- 帶齊視藝用品
- 愛惜用品/設施

2. P.1-P.4 考試：
- 預先通知學生需準備的資料
 - 須於校內指定時間(四個教節)內完成
- P.5-P.6 考試：
- 預先通知學生需準備的資料
 - 考試另定日期，同級同日進行
 - 須於校內指定時間內完成

備註：

- P.1-P.6 學生在考試期間均不能觀看任何自行攜帶的圖片/相片
- 在視藝科評估範圍內學生預先觀看的圖片/相片統稱為「參考資料」，並非考試題目。
- P.1-P.4 學生如因病假缺考，則於課時內補考。
- 為表公平，如同學忘記攜帶任何視藝用品，校方將不會借出任何視藝用品供同學使用，家長不能送視藝用品到學校，學生亦不能向同學借取視藝用品。

音樂科

1. 考試內容及安排：

年級	考試一	考試二	考試三
P.1	/	唱歌 50%	唱歌 60%
		創作工作紙 40%	節奏 40%
		欣賞工作紙 10%	
P.2	唱歌 60%	唱歌 50%	唱歌 60%
	手號 40%	創作工作紙 40%	節奏 40%
		欣賞工作紙 10%	
P.3	唱歌 60%	視唱 20%	唱歌 60%
	笛/樂器 40%	笛 30%	笛 40%
		創作工作紙 40%	
		欣賞工作紙 10%	
P.4	唱歌 30%	視唱 20%	唱歌 30%
	笛/樂器 30%	笛 30%	笛 30%
	創作工作紙 40%	筆試 40%	筆試 40%
		欣賞工作紙 10%	
P.5	唱歌 30%	視唱 20%	唱歌 30%
	笛/樂器 30%	笛 30%	笛 30%
	創作工作紙 40%	筆試 40%	筆試 40%
		欣賞工作紙 10%	
P.6	唱歌 30%	唱歌 30%	視唱 20%
	笛 30%	笛 30%	笛/樂器 30%
	筆試 40%	筆試 40%	創作工作紙 40%
			欣賞工作紙 10%

2. P.4-P.6 音樂科筆試內容及佔分：

部分	項目	佔分
甲	聆聽	20%
乙	樂理知識	20%
	總分	40%

體育科

考試內容及安排：

P.2-P.5 考試一/ P.6 考試三(畢業試)		P.1-P.5 考試二/ P.6 考試二(呈分試 3)		P.1-P.4 考試三/ P.5 考試三(呈分試 1)/ P.6 考試一(呈分試 2)	
計時跑/ 跳繩(P.6 畢業試)	10 %	立定跳遠	20 %	跳繩 (P.2-P.5)/ 開合跳(P.1)/ 計時跑 (P.6)	20 %
體適能(仰卧起 坐)1/捲腹(P.1)	20 %	體育技能(1)	20 %	體育技能(1)	20 %
體適能 (耐力跑)1	20 %	體育技能(2)	20 %	體育技能(2)	20 %
體適能 (坐地體前伸)1	20 %	體適能(仰卧起 坐)2 /捲腹(P.1)	20 %	體適能 (耐力跑)2	20 %
體適能 (手握力)1	20 %	體育知識 (筆試)	10 %	體育知識 (筆試)	10 %
態度及體育參與 (包括 MVPA60 數據(9 月第三個 星期至 10 月第二 個星期)、課堂 參與度等)	10 %	態度及體育參 (包括 MVPA60 數據(1 月至 2 月)、課堂參與度 等)	10 %	態度及體育參與 (包括 MVPA60 數據(4 月至 5 月)、 課堂參與度等)	10 %

體適能計分項目包括：坐地體前伸、仰卧起坐、耐力跑、手握力。

普通話科

1. 考試內容及安排

P.2-P.6 考試一	聆聽理解 (50%) 口語表達 (50%)
P.1-P.6 考試二及三	筆試 (50%) 口試 (50%)

2. P.1-P.6 成績均會以「ABCDE」等表示，不設「+/-」。

3. P.1 考試二及三前會派發口試溫習紙溫習口試，P.2-P.6 不會派發口試溫習紙。

4.(i) P.2-P.6 普通話（考試一）口語表達基本題型

題型	內容
朗讀 25%	詞語、句子
簡單問答 25%	課文主題問答

(ii) P.2-P.6 普通話（考試一）聆聽理解評估題型：聆聽錄音後完成選擇題。

5. 普通話筆試（考試二及考試三）基本題型及給分比例

● 聆聽範疇：

「聆聽」部分佔 35%，主要考核學生理解聆聽篇章，以及聽辨聲母、韻母、聲調和字詞的能力。

● 譯寫範疇：

「譯寫」部分佔 15%，共有 6 種題型。所有年級均需考核語音基礎，包括填寫聲母、韻母及聲調。P.4 至 P.6 亦須考核「拼音譯成漢字」與「漢字譯成拼音」的題型，而「漢語拼音方案」僅在 P.5 及 P.6 作考核。

6. 普通話口試（考試二及考試三）基本題型及給分比例

年級	說話內容及佔分（50%）			
P.1-P.3	朗讀詞語 10%	朗讀聲母/韻母 5%	朗讀句子 10%	*口語表達 25%
P.4-P.6	朗讀詞語 10%	拼讀音節 5%	朗讀句子 10%	*口語表達 25%

*口語表達：簡單問答、主題問答、看圖問答、看圖介紹

7. P.1-P.6 考核內容

- 《來說普通話》的課文及詞語
- 《來說普通話》作業

電腦科

考試內容及安排：

	P.2-P.6 考試一	P.2-P.6 考試二及考試三
學科知識 (筆試)	/	60%
技能 (完成課堂任務)	60%	/
態度		
(1) 上課時是否根據老師指示	20%	20%
(2) 每次上課是否有帶齊用品(如：課本、iPad、數字素養冊等)	10%	10%
(3) 是否珍惜使用電腦室的各項設施	10%	10%

備註：P.2-P.6 成績均會以「ABCDE」等級表示，不設「+/-」。